

SCUOLA FUTURO LAVORO

ORIENTAMENTO
2022-2023



SCUOLA FUTURO LAVORO

ORIENTAMENTO
2022-2023

Orientarsi nella scelta della scuola superiore

ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE IN ROSA	2
TITOLI DI STUDIO RICHIESTI NEI PRINCIPALI SETTORI DELLE IMPRESE PISANE	3
QUALI SONO LE PROFESSIONI PIÙ RICERCATE DALLE AZIENDE?	3
ITS ACADEMY - ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI	4
GLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI IN TOSCANA	4
ITI LEONARDO DA VINCI PISA	6
IPSIA GIUSEPPE FASCETTI PISA	8
ITE ANTONIO PACINOTTI PISA	10
ITGA SANTONI ITAS GAMBACORTI PISA	12
IPSAR GIACOMO MATTEOTTI PISA	14
ITCG ENRICO FERMI PONTEDERA	16
ITI GUGLIELMO MARCONI PONTEDERA	18
IPSIA ANTONIO PACINOTTI PONTEDERA	20
ITI ANTONIO SANTUCCI POMARANCE	22
ITCG FERRUCCIO NICCOLINI VOLTERRA	24
ITS CARLO CATTANEO SAN MINIATO	26



CAMERA DI COMMERCIO
TOSCANA NORD-OVEST



L'obiettivo del progetto di Orientamento in uscita dalle Scuole Medie, giunto alla quinta edizione, è quello di offrire un contributo conoscitivo di facile comprensione per orientare le scelte formative degli studenti. Scegliere avendo la consapevolezza di quali siano i percorsi formativi che danno maggiori possibilità di impiego, sapere quali sono le professioni più ricercate dalle imprese ma anche comprendere quali siano gli sbocchi professionali a seconda dell'indirizzo di studio prescelto è un elemento imprescindibile per fare scelte consapevoli ed evitare future frustrazioni.

Su questo fronte una mano concreta la danno i dati del Sistema informativo Excelsior: una rilevazione che ha il crisma dell'ufficialità del Sistema Statistico Nazionale (SISTAN) e che, da oltre un ventennio, effettua un monitoraggio dei fabbisogni professionali delle imprese di ogni provincia italiana. Il numero che da qualche anno preoccupa gli imprenditori ed il mondo della formazione è il gap tra domanda-offerta di lavoro. Nel 2021, in provincia di Pisa, su 100 posti di lavoro offerti 35 sono stati difficili da trovare. Nettamente sopra questo valore troviamo alcune professioni come ingegneri, specialisti in scienze informatiche, fisiche e chimiche, ma anche i tecnici: informatici, telematici e delle telecomunicazioni, esperti in apparecchiature ottiche-audio-video, commerciali, esperti in attività finanziarie e assicurative. Difficile trovare anche operai e artigiani specializzati per il pelli-calzature, per la meccanica e per l'edilizia. Quasi introvabili fonditori, saldatori, lattonieri, calderai e carpentieri. Se pensiamo che la provincia di Pisa ospita uno dei più importanti distretti della pelle ed una delle più grandi aziende di motocicli del mondo, questi dati destano forte preoccupazione.

Come elemento ormai strutturale, tra i titoli di studio più richiesti dalle imprese pisane troviamo il Diploma (30%) e le Qualifiche professionali (24%) mentre le Lauree (13%) si trovano un passo più indietro. Il progetto, di cui l'opuscolo è una parte, dà spazio anche ai percorsi di Istruzione Tecnica Superiore (ITS) che a Pisa rappresentano appena l'1% della domanda di lavoro espressa dalle imprese ma che, in prospettiva, possono rappresentare un ottimo investimento per chi li intraprende. Le previsioni provenienti dall'indagine Excelsior e relative all'Italia per il quinquennio 2022-2026, segnalano una carenza di offerta per gli indirizzi meccanico, edile-elettrico, amministrativo-segretariale-vendita, impianti termoidraulici, servizi di promozione-accoglienza, logistica e trasporti: il sistema formativo è infatti in grado di soddisfare meno del 70% della domanda prevista.

Quindi, buona lettura e, soprattutto, buona scelta!

Il Presidente della Camera di Commercio della Toscana Nord-Ovest
Valter Tamburini

Continua anche per quest'anno il progetto congiunto dell'Unione Industriale Pisana e della Camera di Commercio Toscana Nord-Ovest (ex CCIAA di Pisa) con l'obiettivo di dare un contributo concreto nel percorso di Orientamento alle professioni del futuro degli studenti che, terminate le Scuole Medie, con l'aiuto delle loro famiglie, decidono di intraprendere un percorso di studi superiori.

Secondo recenti indagini congiunturali condotte da Federmecanica, il 56% delle imprese italiane incontra difficoltà nel reperire i profili professionali necessari per lo svolgimento dell'attività aziendale; questo purtroppo non vale solo per le aziende metalmeccaniche.

Stiamo assistendo infatti al paradosso per cui le aziende rallentano la produzione anche perché non trovano abbastanza tecnici da impiegare. Nella provincia di Pisa, secondo un'indagine condotta dal Sistema Informativo Excelsior di Unioncamere in collaborazione con ANPAL (Agenzia Nazionale delle Politiche Attive del Lavoro) con dati rielaborati dalla Camera di Commercio di Pisa ad Agosto 2022 si registra una sensibile ripresa della domanda di lavoro – rispetto allo stesso mese del 2021, periodo molto condizionato dagli effetti della pandemia – domanda che è però sempre connotata dalla difficoltà di trovare lavoratori con adeguate competenze.

Queste difficoltà sono proprio quelle che incontrano anche le aziende associate all'Unione Industriale Pisana, che cercano figure professionali con formazione tecnica specializzata da integrare nel proprio organico in settori quali ad esempio quello edile, informatico, chimico-farmaceutico, metalmeccanico e che spesso non riescono a soddisfare le proprie necessità di nuovi lavoratori da assumere.

Riteniamo che nel percorso di Orientamento, che deve essere parte di quello didattico, occorra accompagnare gli studenti in percorsi che li sostengano nel compiere scelte consapevoli, che valorizzino le loro potenzialità, che possano far loro coltivare le proprie passioni e realizzare le loro aspirazioni, acquisendo al contempo competenze e sviluppando professionalità in linea con le richieste del mercato.

Pertanto il nostro obiettivo è quello di far acquisire consapevolezza del valore e l'importanza dei percorsi tecnici e professionali, per creare competenze in linea con i bisogni delle aziende che faticano a trovare i profili di cui invece hanno necessità.

In questa V edizione della nostra iniziativa "Scuola Lavoro Futuro", mi preme ringraziare tutti i Dirigenti scolastici degli Istituti coinvolti nella realizzazione di questo documento ed in particolar modo i Professori referenti per l'Orientamento che hanno collaborato fattivamente e reso possibile la realizzazione di questo importante progetto.

Un ringraziamento va anche alla Camera di Commercio Toscana Nord-Ovest (ex CCIAA di Pisa) che insieme all'Unione Industriale ha partecipato all'iniziativa.

Il Presidente
Patrizia Alma Pacini

Fai la scelta giusta!

ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE IN ROSA

Le differenze di genere portano ancora oggi l'Italia ad avere tassi di occupazione femminile inferiori alla media europea; l'incremento della presenza femminile nei settori STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) costituisce invece un obiettivo strategico per abbattere queste disparità, oltre che per migliorare l'efficienza del sistema Paese.



Anche le trasformazioni tecnologiche infatti stanno contribuendo a questo cambiamento, attraverso l'evoluzione delle mansioni lavorative in settori tradizionalmente occupati da uomini e, al contempo, la crescita costante dell'offerta di lavoro in specifici settori come quello dei servizi.

Al contempo, per governare queste nuove tecnologie, è necessario avere

specifiche competenze tecniche, accompagnate dalle competenze trasversali (le c.d. soft skills), senza le quali è difficile gestire le varie e mutevoli esigenze del mondo del lavoro al quale è sempre più richiesto di adattarsi con flessibilità.

L'Unione Industriale Pisana raccoglie richieste di lavoratori e lavoratrici, senza distinzione di genere, che arrivano da parte delle proprie imprese associate che operano in diversi settori merceologici; le imprese cercano figure professionali da assumere in azienda con competenze per professioni ad elevata specializzazione quali ad esempio tecnici informatici, tecnici della produzione, addetti alla vendita e marketing, operai specializzati in attività metalmeccaniche ed elettromeccaniche, conduttori di impianti e macchine ad alto livello tecnologico, tecnici specializzati nel settore chimico-farmaceutico ed anche profili per il settore edile e della moda.

In questo quadro deve emergere il valore e l'importanza delle aree STEM per acquisire competenze in linea con le richieste del mercato, con un'attenzione specifica alle ragazze e al loro accesso alle professioni nei settori in cui prevale la presenza maschile.

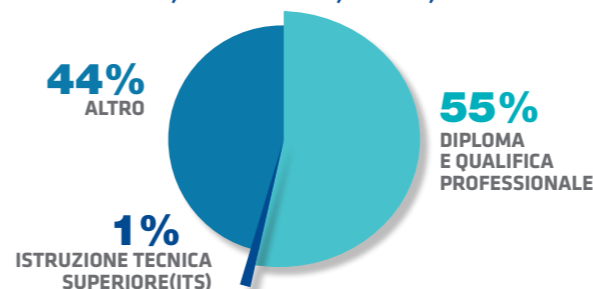
È proprio partendo da questa convinzione che anche in questa edizione della nostra brochure vogliamo evidenziare **l'importanza della formazione tecnica e professionale femminile**.

La digitalizzazione delle imprese - ad esempio-, ovvero il percorso di adattamento di tutti i processi aziendali alle esigenze imposte dall'era digitale, dove velocità d'esecuzione ed efficienza rivestono ruoli cruciali - necessità che sono emerse in tutta la loro fondamentale importanza dall'inizio della pandemia - ci stanno aiutando a superare molti pregiudizi e stereotipi legati al genere.

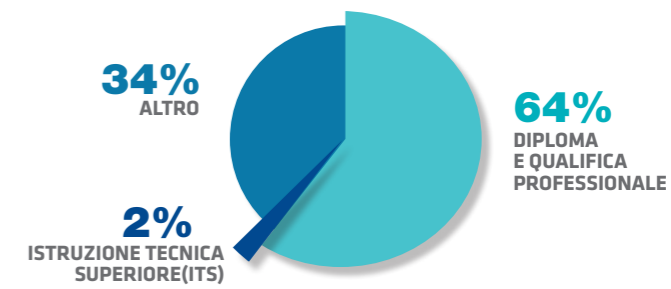
TITOLI DI STUDIO RICHIESTI NEI PRINCIPALI SETTORI DELLE IMPRESE PISANE

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021

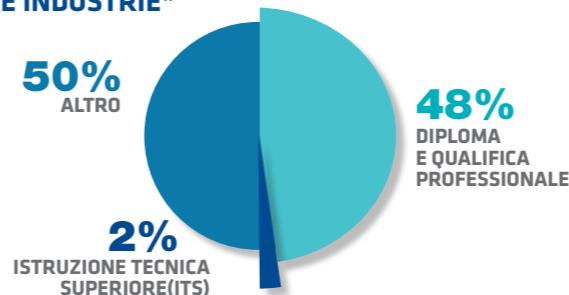
ABBIGLIAMENTO, CALZATURE, CUOIO, TESSILE



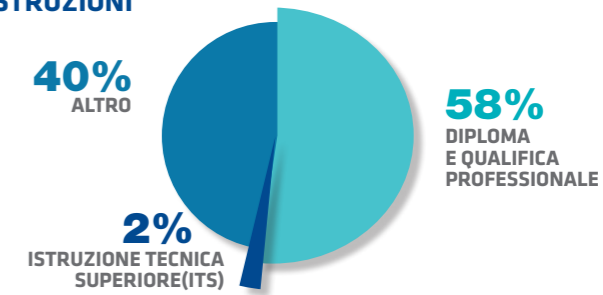
METALMECCANICA ED ELETTRONICA



ALTRE INDUSTRIE*



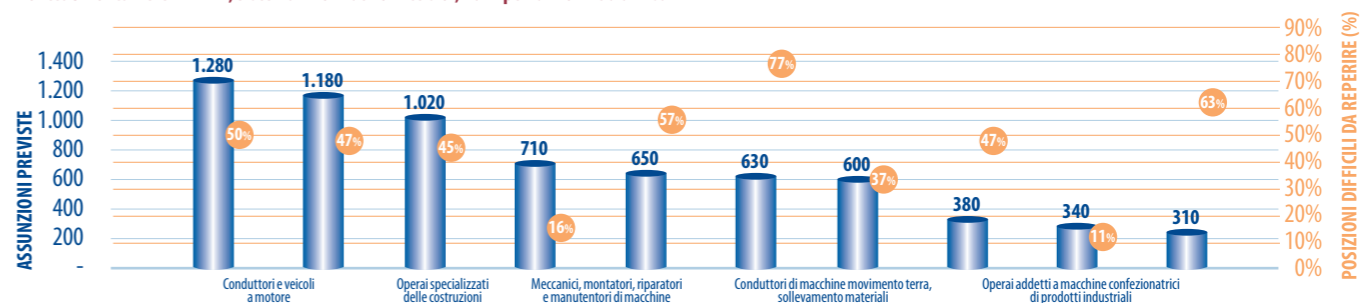
COSTRUZIONI



*estrazione, alimentari, bevande, tabacco, carta, stampa, raffinazione, chimica, farmaceutica, gomma, metalli, gioielli, strumenti musicali, articoli sportivi, giocattoli, altro.

QUALI SONO LE PROFESSIONI PIÙ RICERCATE DALLE AZIENDE?

Fonte: Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2021 per la Provincia di Pisa



43% QUALIFICHE DI DIFFICILE REPERIMENTO
Settembre 2022, a livello nazionale. Dati Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior

52% QUALIFICHE DI DIFFICILE REPERIMENTO A LIVELLO PROVINCIALE PISA
SETTEMBRE 2022
Dati Unioncamere - ANPAL, Sistema Informativo Excelsior

OLTRE 70% QUALIFICHE SETT. MECCANICO DI DIFFICILE REPERIMENTO
2° trim. 2022, a livello nazionale - Fonte Federmeccanica

I.T.S. ACADEMY - ISTITUTI TECNOLOGICI SUPERIORI

Gli Istituti Tecnici Superiori sono Fondazioni partecipate da imprese, centri di ricerca, Università e sistema scolastico i quali, a seguito dell'approvazione della riforma legislativa del Luglio scorso, sono denominati Istituti Tecnologici Superiori. Gli ITS sono **scuole di alta tecnologia strettamente legate al sistema produttivo** prevedono percorsi formativi, destinati a studenti dai 18 ai 29 anni di età, fortemente orientati alla cultura del **“saper fare”**, ed hanno un approccio pratico e professionalizzante.

I corsi sono caratterizzati da una grande **flessibilità** nella programmazione didattica per formare figure coerenti con le reali necessità delle aziende.

Per garantire una transizione ancora più diretta dalla formazione al mondo del lavoro, almeno il **35% del monte ore totale** delle lezioni si svolge obbligatoriamente in tirocinio formativo presso aziende del settore prescelto, anche all'estero. Sono corsi post-diploma, alternativi all'Università ma che prevedono anche un possibile passaggio dall'ITS all'Università e viceversa, una formazione suddivisa tra aula e stage in azienda, con un tasso di occupazione medio nazionale dell'80% ad

un anno dal conseguimento del titolo e nel 91% dei casi in un'area tecnologica coerente con il percorso concluso. I percorsi ITS formano tecnici altamente specializzati in settori strategici per la produzione nazionale che per quanto concerne la Regione Toscana riguardano: la meccanica, la farmaceutica, la moda, l'ICT, le energie rinnovabili, il settore agroalimentare, quello logistico-nautico.

Per questo motivo la maggior parte delle docenze, almeno il 60%, è affidata a docenti provenienti dal **mondo del lavoro**. Per maggiori informazioni è consultabile il sito della Regione Toscana dedicato, a questo link: <https://www.regione.toscana.it/cosa-sono-e-a-chi-sono-rivolti-i-corsi-its>

Il titolo rilasciato dagli ITS Academy è Diploma di Tecnico Superiore con la certificazione delle competenze corrispondenti al V livello del Quadro europeo delle qualifiche EQF (**European Qualifications Framework**): è un sistema di riferimento comune che definisce in maniera univoca - organizzandole in **livelli** - le qualifiche conseguite nei diversi Paesi dell'Unione Europea) e con l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento.

GLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI IN TOSCANA

1. Fondazione Istituto Tecnico Superiore per la Manutenzione industriale PRIME Area tecnologica Nuove tecnologie per il Made in Italy - percorsi biennali per formare tecnici superiori per le aree meccanica e mecatronica.

PERCORSI: **InnoMec22** Tecnico Superiore per la progettazione e le lavorazioni meccaniche avanzate. SEDE: Pistoia

EcoRail22 Tecnico Superiore per la manutenzione e lo sviluppo ecosostenibile dei sistemi ferroviari. SEDE: Pistoia

SMech22 Tecnico Superiore per la progettazione e la gestione smart della produzione nei sistemi mecatronici. SEDE: Arezzo

PaperGear22 Tecnico superiore per lo sviluppo di macchine e impianti per la produzione cartaria. SEDE: LUCCA

DigiTech22 Tecnico Superiore per l'integrazione e il controllo dei sistemi informativi aziendali SEDE: Firenze

RoboMatic22 Tecnico Superiore per l'automazione dei sistemi produttivi e la robotica industriale. SEDE: Firenze

SmartTest22 Tecnico superiore per la progettazione e il collaudo di macchine e impianti industriali. SEDE: Firenze

2. Fondazione Istituto Tecnico Superiore Area Tecnologica Made in Italy – Ambito Sistema Casa ATE – Accademia Tecnologica Edilizia

PERCORSI: **Restructura** Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni. SEDE: Siena

Edilizia 4.0 Tecnico superiore per la digitalizzazione dei processi edilizi. SEDE: Livorno

Green Design Tecnico superiore per l'innovazione e la qualità delle abitazioni. SEDE: Lucca

Cantiere 4.0 Tecnico superiore per la gestione del cantiere. SEDE: Pisa

3. Fondazione Istituto Tecnico Superiore M.I.T.A. (Made in Italy Tuscany Academy) - Area tecnologica Nuove tecnologie per il Made in Italy/Sistema moda.

PERCORSI: **ARTIST Advanced Revolution process Technician in Innovation Sustainability Textile** Tecnico superiore di processo e prodotto per la nobilitazione degli articoli tessili-abbigliamento-moda. SEDE: Prato

TOP 3D Technical Object and accessories Production 3D Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore tessile-abbigliamento-moda. SEDE: Scandicci (FI)

BEST Bags & Technical skills Tecnico superiore di processo, prodotto, comunicazione e marketing per il settore calzature-moda. SEDE: Scandicci (FI)

D.B. MITA Web Marketing and Digital Brand Manager del Made in Italy Tecnico superiore Web Marketing and Digital Brand Manager del Made in Italy. SEDE: Grosseto

Mac FASH Tecnico superiore manutentore di macchine tessili e di pelletteria. Fashion machines. SEDE: Prato/Scandicci

ALT -Accessories Leather Technician Tecnico superiore dell'accessorio della pelle. SEDE: Scandicci (FI)

4. Fondazione Istituto Tecnico Superiore Energia e Ambiente Settore dell'efficienza energetica e delle energie rinnovabili nello specifico sui temi: ottimizzazione dei consumi energetici e generazione da fonti rinnovabili.

PERCORSI: **Industria@Energia22** Tecnico superiore per l'Industria 4.0: progettazione digitale e sostenibilità energetica dei sistemi, dei prodotti, dei processi. SEDE: Arezzo

Ambiente 22 Tecnico superiore per l'energia e l'ambiente: risorse, riuso e bioenergie nell'economia circolare. SEDE: Colle Val d'ELSA (SI)

Smart City22 Tecnico superiore per la Smart City: innovazione, efficienza energetica e sostenibilità. SEDE: Firenze

5. Fondazione Istituto Tecnico Superiore E.A.T. (Eccellenza Agroalimentare Toscana) Area tecnologica nuove tecnologie per il Made in Italy, il sistema agroalimentare investe nel settore agro-alimentare e agro-industriale per la tutela e lo sviluppo delle tipicità del territorio toscano con corsi biennali.

PERCORSI: **Enofood Experience** Tecnico superiore per la comunicazione, il marketing per l'esperienza enogastronomica e turistica. SEDE: Pisa

Agrifuture 4.0 Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali. SEDE: Impruneta (FI)

Food Identity Management Tecnico superiore per il controllo, la valorizzazione e il marketing delle produzioni agrarie, agro-alimentari e agro-industriali. SEDE: Monteverchi (AR)

Food Innovation Management Tecnico superiore responsabile delle produzioni e delle trasformazioni agrarie, agro-alimentari e agroindustriali. SEDE: Grosseto

6. Fondazione Istituto Tecnico Superiore VITA Istituto Tecnico superiore per le Nuove Tecnologie della Vita – Area tecnologica nuove tecnologie della vita per la formazione di tecnici superiori nel settore chimico-farmaceutico attraverso corsi biennali. SEDE: Pisa-Pontedera

PERCORSI: **Profarmabio22** Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica. SEDE: Pisa/Pontedera

Bioqualtech22 Tecnico superiore per la ricerca e lo sviluppo di prodotti e processi a base biotecnologica. SEDE: Siena

Biomedtech22 Tecnico superiore per la produzione di apparecchi e dispositivi diagnostici, terapeutici e riabilitativi. SEDE: Firenze

7. Fondazione Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile ISYL Italian Super Yacht Life Area tecnologica mobilità sostenibile della filiera nautica trasporti e logistica e particolarmente negli ambiti della produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture e mobilità delle persone e delle merci.

PERCORSI: **YAS3 Yachting surveyor 3** Tecnico superiore per la mobilità delle persone e delle merci. SEDE: Viareggio (LU)

Y&B Yachting Builder Tecnico superiore per la produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture: SEDE: Viareggio (LU)

MYM Marina Yachting Manager Tecnico superiore per l'infomobilità e le infrastrutture logistiche SEDE: Viareggio (LU)

8. Fondazione Istituto Tecnico Superiore Turismo Arte e Beni culturali TAB Area tecnologica Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali.

PERCORSI: **ORO 4.0** Tecnico superiore per la produzione/riproduzione di artefatti artistici. SEDE: Arezzo

HOMA 5 Hospitality Management per le strutture ricettive Tecnico superiore per la comunicazione e la valorizzazione di luoghi e territori con l'utilizzo di nuove tecnologie. SEDE: Lucca

MICE Manager degli eventi Tecnico superiore per la valorizzazione delle risorse culturali, delle produzioni tipiche e della filiera turistica. SEDE: Firenze

MA.STE.R. Hotel Management Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico – ricettive. SEDE: Siena

9. Fondazione Istituto Tecnico Superiore Prodigy, Professione digitale per la formazione di Tecnici Superiori con elevate competenze tecniche e tecnologiche in ambito informatico e digitale.

PERCORSI: **IoT DEVELOPER** Tecnico superiore per lo sviluppo software con tecnologie smart e IOT. SEDE: Arezzo

Frontend & Backend DEVELOPER Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software. SEDE: Empoli (FI)

Full Stack DEVELOPER Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software. SEDE: Pisa

OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



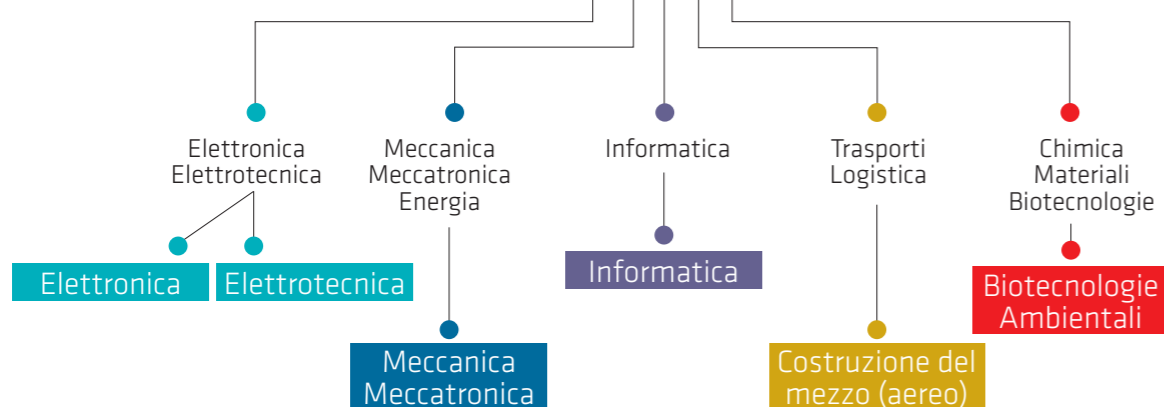
Leonardo da Vinci

ITI Istituto Tecnico Industriale
via Contessa Matilde, 74 Pisa
www.davincifascetti.it

Referente: Prof.ssa Chandra Sortino
orientaiti@davincifascetti.it

tipo di scuola
TECNICO

settore di studio
TECNOLOGICO



VARIAZIONI ISCRIZIONI RAGAZZE
(RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE) **+54%**



COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
38,3%

LAVORO
61,7%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

2,8%
ECONOMIA
GIURISPRUDENZA

40,4%
INGEGNERIA

40,9%
SCIENTIFICHE

4,2%
ALTRE FACOLTÀ

11,7%
MEDICINA
PROFESSIONI SANITARIE

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

38,5%
APPENA
DIPLOMATI

68,1%
ENTRO
6 MESI

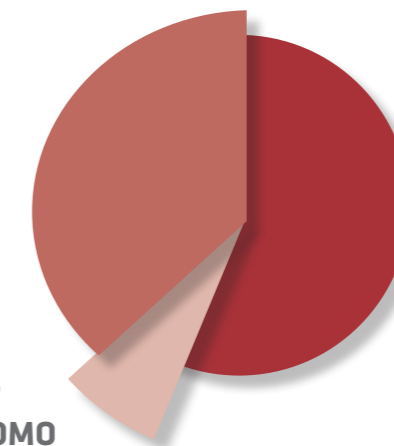
88,2%
ENTRO
1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

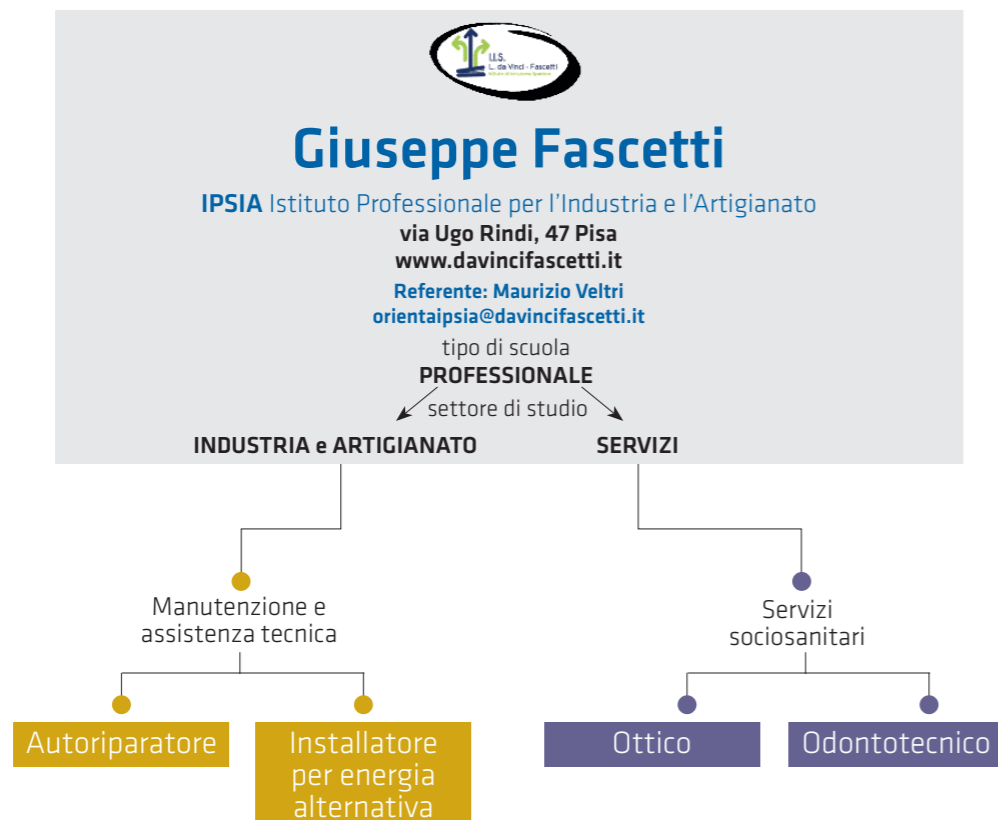
37,1%
PRODUZIONE

56,5%
SERVIZI

6,4%
LAVORO AUTONOMO



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



VARIAZIONI ISCRIZIONI RAGAZZE (RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE) **+5%**

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
15%

LAVORO
85%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE



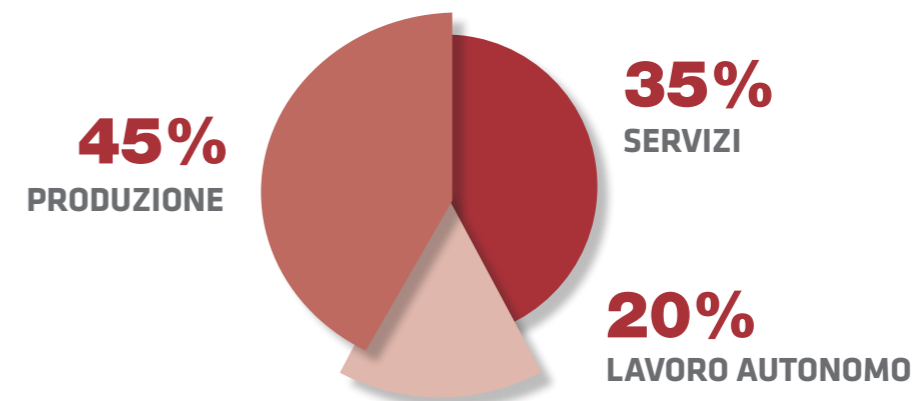
COLORO CHE SCELGONO DI PROSEGUIRE IL PERCORSO DI STUDI ALL'UNIVERSITÀ SCELGONO

LAUREA TRIENNALE 85% **LAUREA MAGISTRALE 15%**

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO



QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO

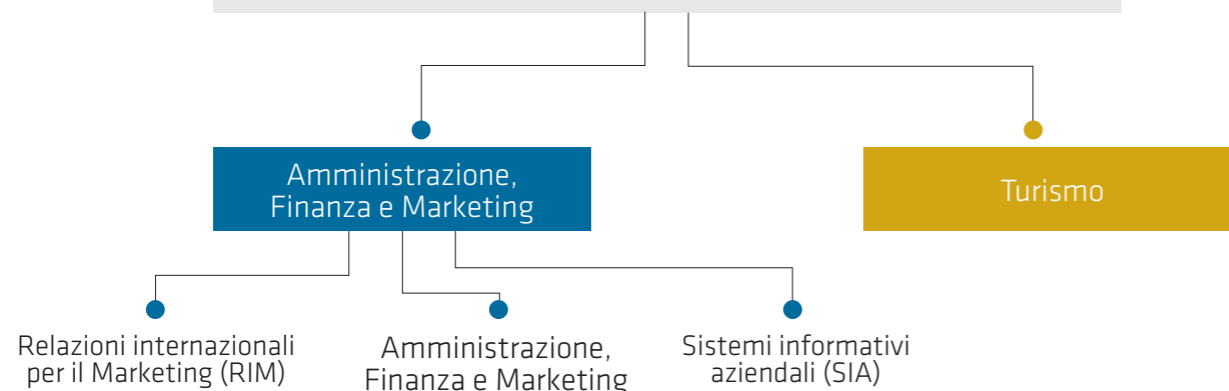


I.T.E. Antonio Pacinotti

via Benedetto Croce 32/34 Pisa
www.iisgalileipacinotti.it

Referente: Prof.ssa Cristiana Baccili
orientamentoITEpacinotti@iisgalileipacinotti.it

tipo di scuola
TECNICO
settore di studio
ECONOMICO



VARIAZIONI ISCRIZIONI RAGAZZE
(RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE) **+5,6%**



COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
93%

LAVORO
7%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

21,4%

ECONOMIA

14,3%

GIURISPRUDENZA

64,3%

ALTRE
FACOLTÀ

COLORO CHE SCELGONO DI PROSEGUIRE
IL PERCORSO DI STUDI ALL'UNIVERSITÀ SCELGONO

LAUREA TRIENNALE **43%**

LAUREA MAGISTRALE **57%**

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

1%
APPENA
DIPLOMATI

10%
ENTRO
6 MESI

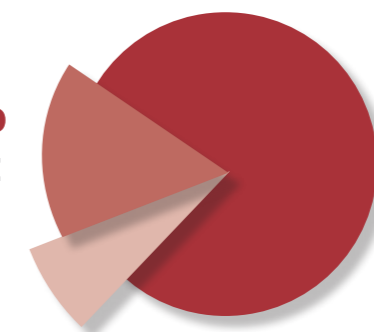
61%
ENTRO
1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

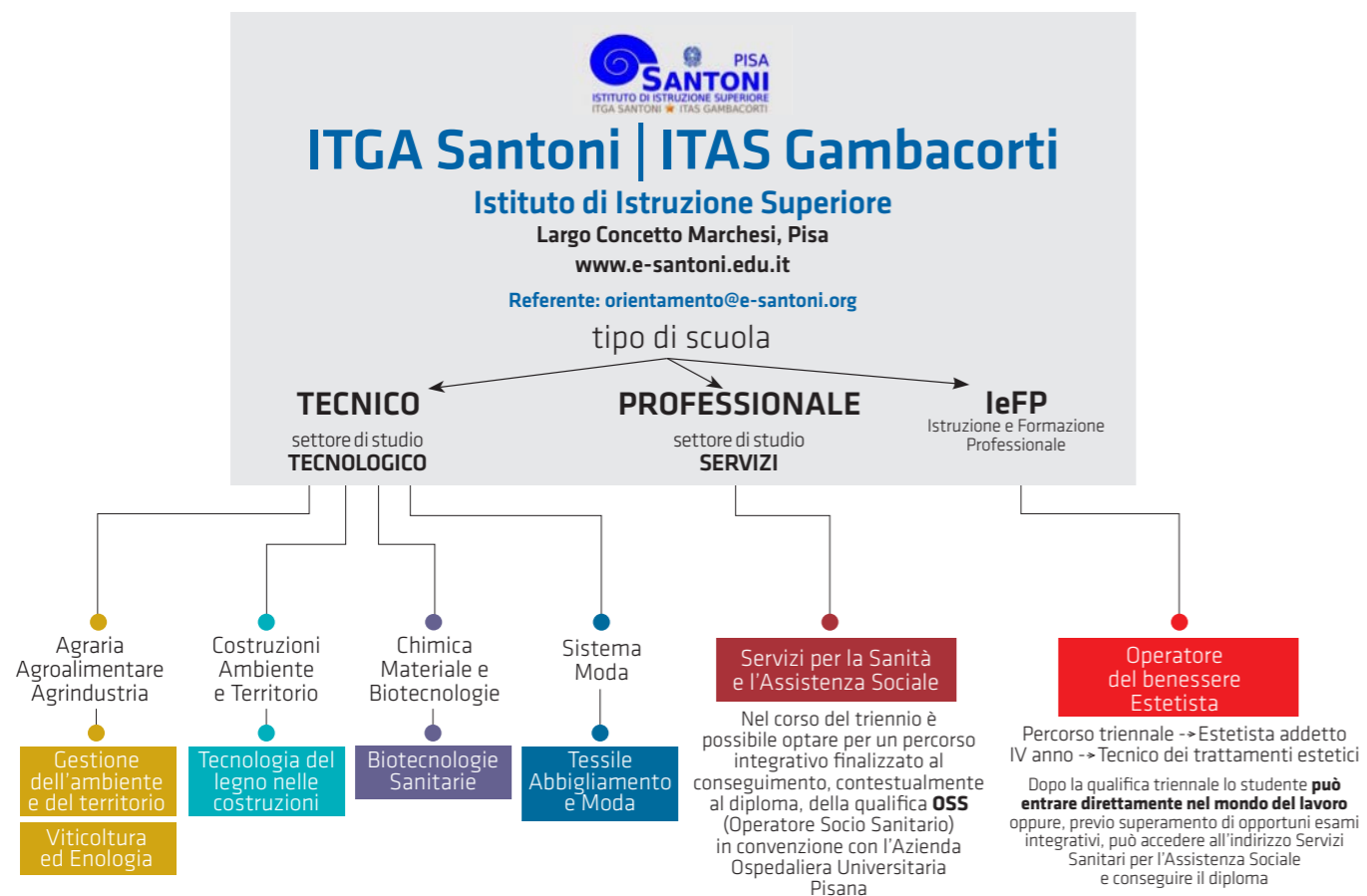
20%
PRODUZIONE

10%
LAVORO AUTONOMO

70%
SERVIZI



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



VARIAZIONI ISCRIZIONI RAGAZZE (RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE) +3,3%

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
45%

LAVORO
44%

ITS
11%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

26%
MEDICINA
PROFESSIONI
SANITARIE

10%
AGRARIA
VETERINARIA

40%
SCIENTIFICHE

8%
ALTRE FACOLTÀ

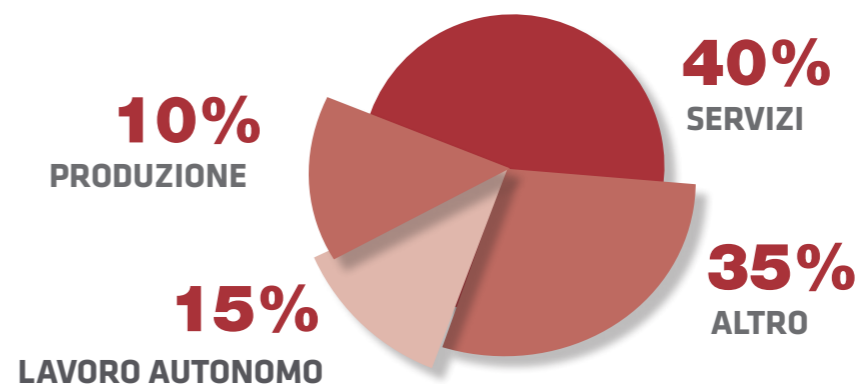
16%
INGEGNERIA
ARCHITETTURA

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

75%
ENTRO 1 ANNO
diploma tecnico

82%
ENTRO 1 ANNO
diploma professionale

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

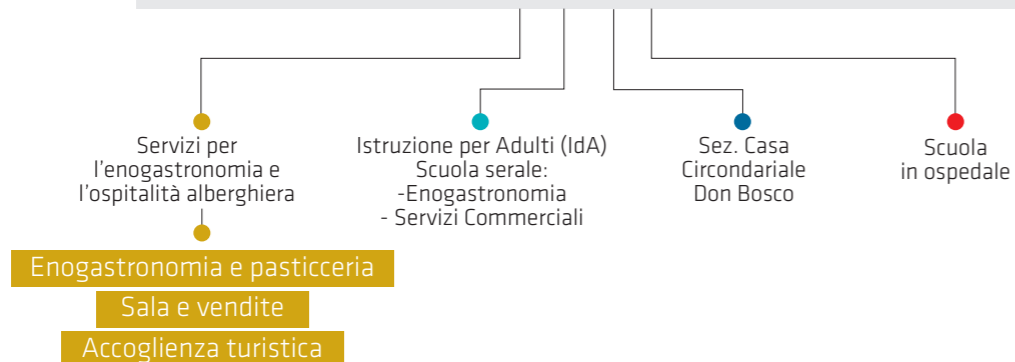


OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



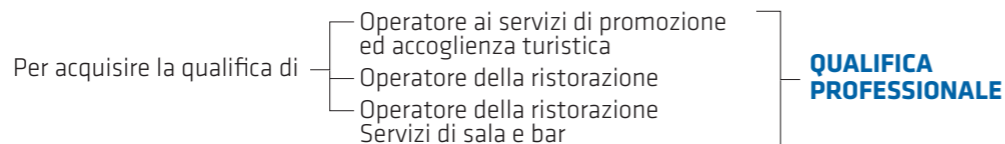
IPSAR Giacomo Matteotti
Via Garibaldi, 194 Pisa
www.matteotti.it
orientamento@matteotti.edu.it
Referenti: Prof. Sandro Rovella e Prof.ssa Lara Fedi

tipo di scuola
PROFESSIONALE



PERCORSO TRIENNALE* - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale

IeFP



Terzo livello del Quadro Europeo delle Qualifiche - EQF. Immediatamente spendibile nel **mercato del lavoro**

*N.B.: lo studente che ha ottenuto la qualifica triennale può giungere, se vuole, anche al diploma del quinto anno.

VARIAZIONI ISCRIZIONI RAGAZZE (RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE) nessuna



COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
34%

LAVORO
66%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

10%
MEDICINA
PROFESSIONI
SANITARIE

10%
SCIENTIFICHE

16%
ECONOMIA
GIURISPRUDENZA
TURISMO

64%
ITS E SCUOLE
DI SPECIALIZZAZIONE

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

35%
APPENA
DIPLOMATI

14%
ENTRO
2 MESI

23%
ENTRO
6 MESI

28%
ENTRO
1 ANNO

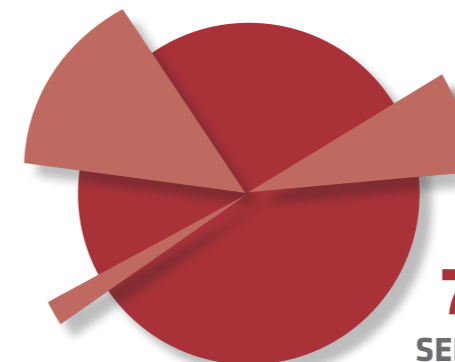
QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

15%
PRODUZIONE

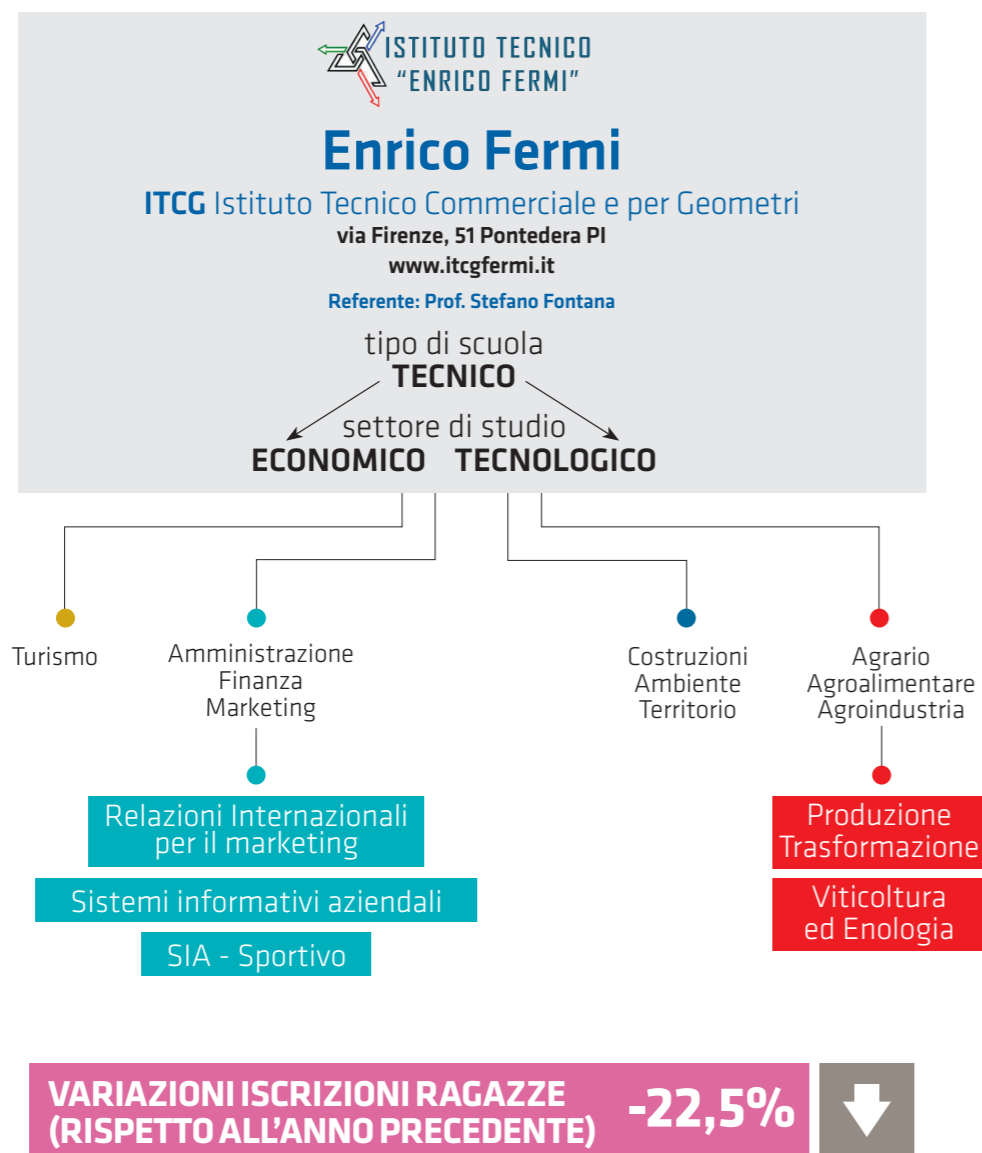
8%
LAVORO
AUTONOMO

2%
ALTRO

75%
SERVIZI



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
40%

LAVORO
60%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

1,5%
MEDICINA
PROFESSIONI
SANITARIE

7%
SCIENTIFICHE

75%
ECONOMIA
GIURISPRUDENZA

8%
INGEGNERIA

8,5%
ALTRE FACOLTÀ

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

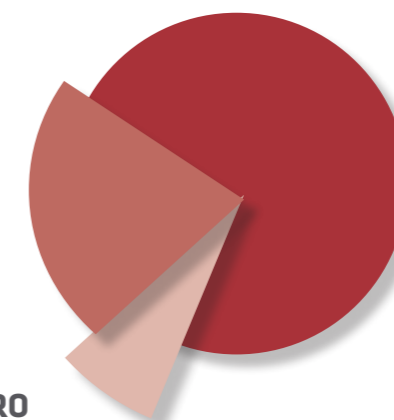
ENTRO UN ANNO
70%

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

20%
PRODUZIONE

73%
SERVIZI

7%
ALTRO

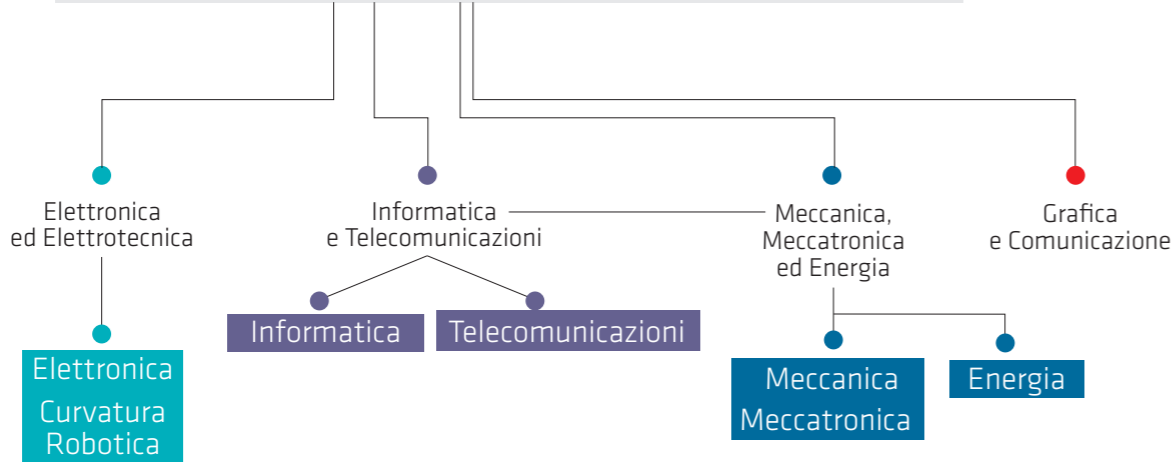


OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



Guglielmo Marconi
 ITI Istituto Tecnico Industriale
 via Milano, 51 Pontedera PI
 www.marconipontedera.edu.it
 Referenti: Prof.ssa Sheila Tempesti
 Prof.ssa Francesca Serragoni

SETTORE TECNOLOGICO **SETTORE LICEALE**



VARIAZIONI ISCRIZIONI RAGAZZE (RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE) +15% 

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ **33%** LAVORO **60%** ITS **7%**

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

15% FACOLTÀ SCIENTIFICHE **5%** ECONOMIA **60%** INGEGNERIA **10%** MEDICINA PROFESSIONI SANITARIE **10%** ALTRE FACOLTÀ

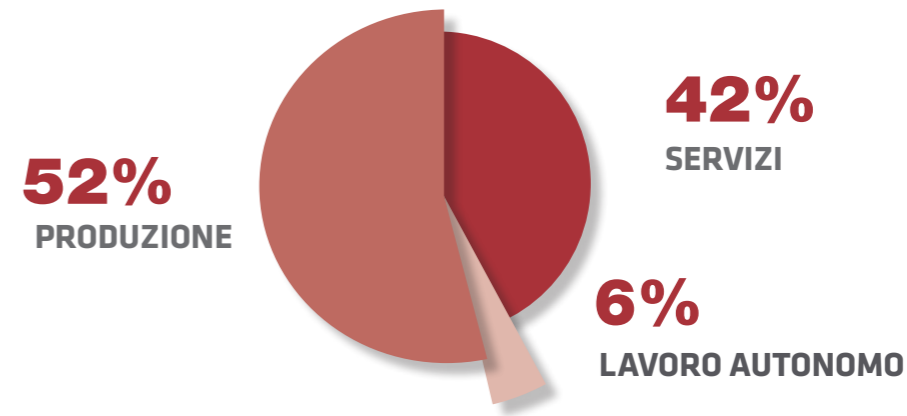
COLORO CHE SCELGONO DI PROSEGUIRE IL PERCORSO DI STUDI ALL'UNIVERSITÀ SCELGONO

LAUREA TRIENNALE 84% **LAUREA MAGISTRALE 16%**

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

49% APPENA DIPLOMATI **35%** ENTRO 6 MESI **16%** ENTRO 1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO



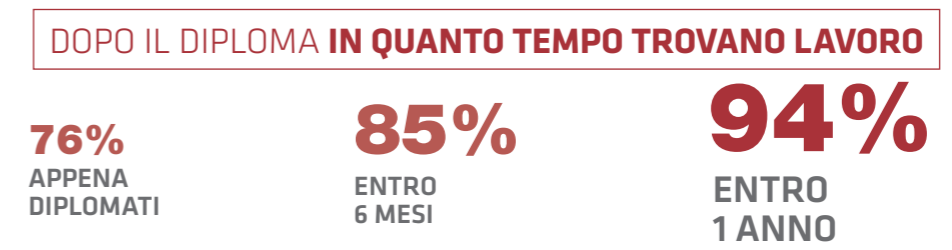
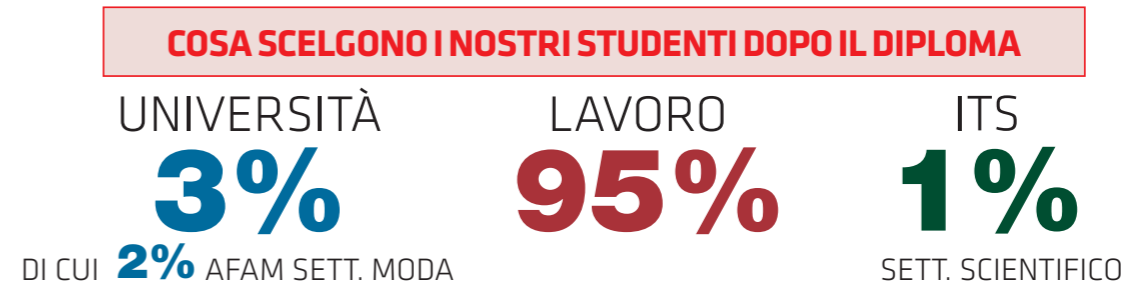
OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



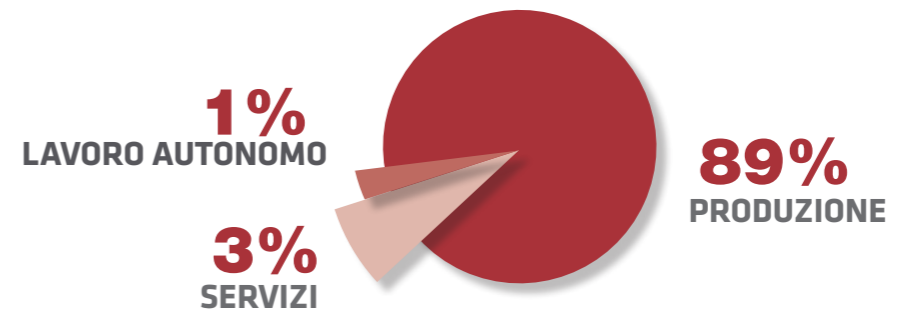
Terzo livello del Quadro Europeo delle Qualifiche - EQF. Immediatamente spendibile nel **mercato del lavoro**

*N.B.: lo studente che ha ottenuto la qualifica triennale può giungere, se vuole, anche al diploma del quinto anno.

VARIAZIONI ISCRIZIONI RAGAZZE (RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE) +2%



QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



Antonio Santucci
Istituto Tecnico Industriale Statale
via della Repubblica, 8 Pomarance PI
www. itcniccolini.edu.it
Riferimenti: itisantucci@itcniccolini.it

tipo di scuola
TECNICO

Tecnologico

Elettronica ed Elettrotecnica

Elettronica ed Elettrotecnica

VARIAZIONI ISCRIZIONI RAGAZZE (RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE) **+20%** 

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ **25%** LAVORO **60%** ITS **15%**

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

60% INGEGNERIA **10%** MEDICINA PROFESSIONI SANITARIE **20%** SCIENTIFICHE **10%** ALTRE FACOLTÀ

COLORO CHE SCELGONO DI PROSEGUIRE IL PERCORSO DI STUDI ALL'UNIVERSITÀ SCELGONO

LAUREA TRIENNALE **50%** LAUREA MAGISTRALE **50%**

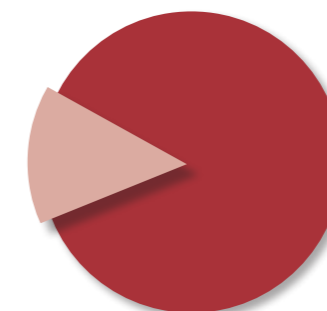
DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

40%
APPENA DIPLOMATI

100%
ENTRO 6 MESI

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

30%
SERVIZI



70%
PRODUZIONE

OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO

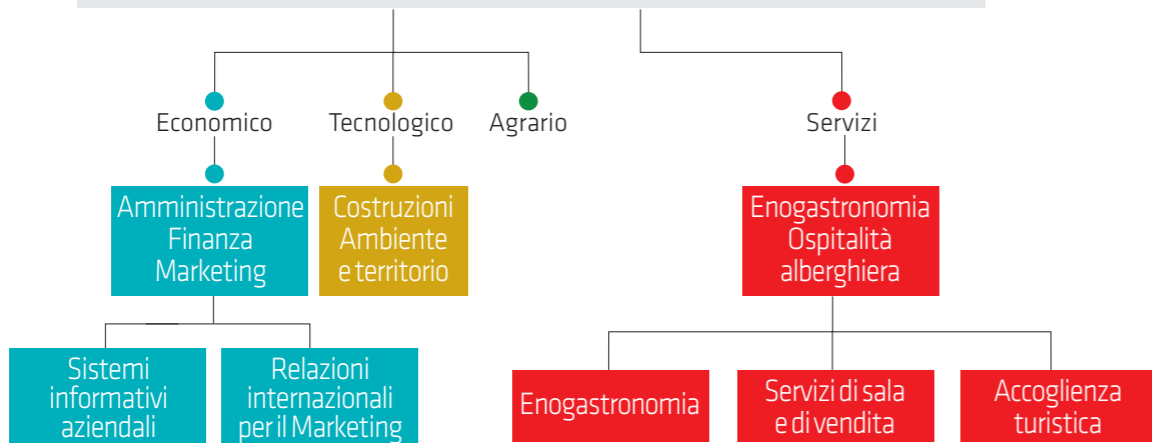
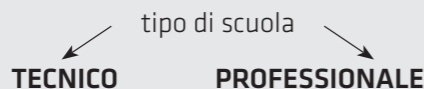


Ferruccio Niccolini

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
con indirizzo professionale alberghiero

via Guarnacci, 6 Volterra PI
www.itcniccolini.edu.it

Riferimenti: info@itcniccolini.it



VARIAZIONI ISCRIZIONI RAGAZZE
(RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE) **-2,6%**



COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
COMMERCIALE/GEOMETRI **8%**
PROFESSIONALE **23%**

LAVORO
COMMERCIALE/GEOMETRI **92%**
PROFESSIONALE **77%**

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

11% INGEGNERIA
22% ECONOMIA
22% MEDICINA
PROFESSIONI SANITARIE
11% SCIENTIFICHE
33% ALTRE
FACOLTÀ

COLORO CHE SCELGONO DI PROSEGUIRE
IL PERCORSO DI STUDI ALL'UNIVERSITÀ SCELGONO

LAUREA TRIENNALE **89%** LAUREA MAGISTRALE **11%**

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

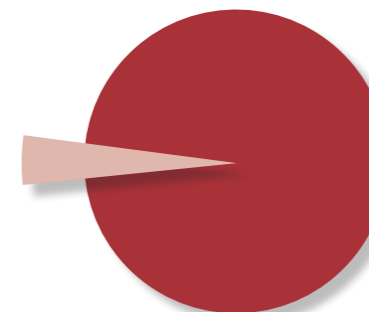
70%
APPENA
DIPLOMATI

21%
ENTRO
6 MESI

9%
ENTRO
1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

10%
PRODUZIONE



90%
SERVIZI

OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO

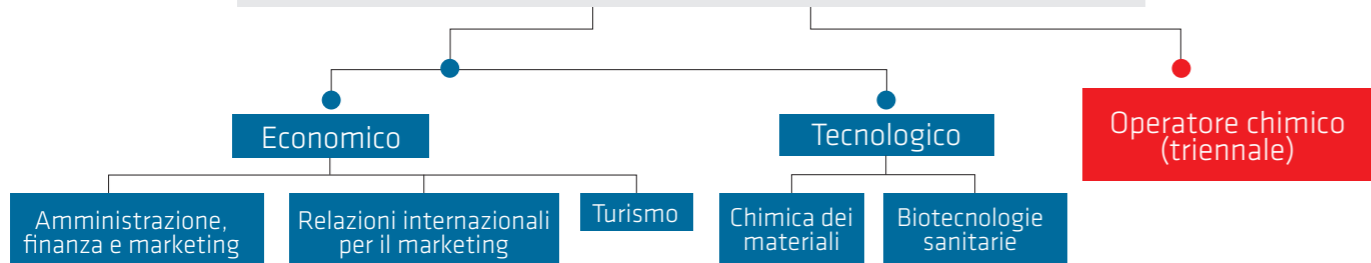


Carlo Cattaneo

Istituto Tecnico Statale
via Catena, 3 san Miniato PI
www.itcattaneo.edu.it

Referente: Prof.ssa Chiara Benedetti

tipo di scuola
TECNICO IeFP



PERCORSO TRIENNALE* - PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

IeFP

Per acquisire la qualifica di Operatore chimico- **QUALIFICA PROFESSIONALE**

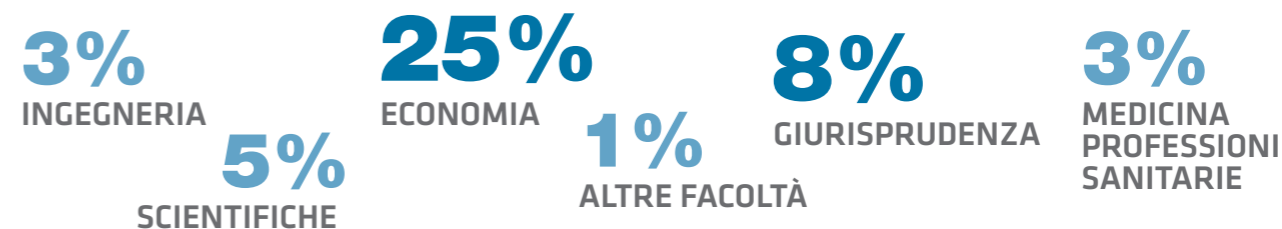
VARIAZIONI ISCRIZIONI RAGAZZE (RISPETTO ALL'ANNO PRECEDENTE) +2%



COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ **45%** LAVORO **54%** ITS **1%**

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE



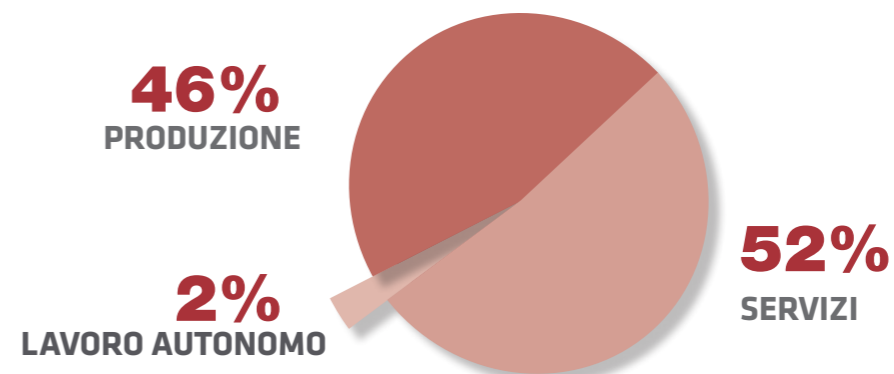
COLORO CHE SCELGONO DI PROSEGUIRE IL PERCORSO DI STUDI ALL'UNIVERSITÀ SCELGONO

LAUREA TRIENNALE **7%** LAUREA MAGISTRALE **38%**

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO



QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO





PROGETTO ORIENTAMENTO 2022-2023

IN USCITA DALLE SCUOLE MEDIE
VALORIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI
OFFERTI DAGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

1 video

Vai sul canale 

dell'Unione Industriale Pisana

*e guarda i video con le testimonianze dei giovani
che hanno frequentato Istituti Tecnici e Istituti Professionali
e che sono già inseriti nel mondo del lavoro*



*Iniziativa realizzata in collaborazione con gli Istituti
tecnici e professionali di Pisa e provincia.*

A cura di



Via Volturno, 41-43 - Pisa
050 913511
www.ui.pisa.it



CAMERA DI COMMERCIO
TOSCANA NORD-OVEST

www.pi.camcom.it