IIS “L.DA VINCI - FASCETTI”

PISA

AGENZIA FORMATIVA IIS L. DA VINCI-FASCETTI - Accreditamento Regione Toscana PI0572 - UNI EN ISO 9001:2015 Cert. N°IT05/0137

Sede ITIS e Uffici: Via Contessa Matilde, 74 – 56123 Pisa Tel. 050 888420 Fax 050 888488

Sede IPSIA: Via Ugo Rindi, 47 - 56123 Pisa Tel. 050 560137

Sito: www.itispisa.gov.it E-mail: piis00800a@istruzione.it - P.E.C. piis00800a@pec.istruzione.it - C.F. 93089140*508*

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**INDIRIZZO DI STUDIO:** MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

|  |  |
| --- | --- |
| Codice Ateco: C-33 ; F-43.2 | Classificazione NUP: 6.2.3; 6.2.4 |

NOME E COGNOME:

DATA DI NASCITA:

RESIDENZA:

|  |
| --- |
| *Tabella riepilogativa da completare ogni anno scolastico* |
| a.s. 2024-25 classe frequentata: *(es.1MAT/A)*a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata:a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata:a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata:a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata: | tutor scolastico:tutor scolastico:tutor scolastico:tutor scolastico:tutor scolastico: |

|  |
| --- |
| * *per selezionare puntare sul quadratino e cliccare*
 |
| * **CERTIFICAZIONE ex L.104/1992**
* percorso curricolare
* percorso differenziato: si rinvia al PEI *(il PFI finisce qui)*
 |
|
|
| * **DSA ex L.170/2010**
 |
| * **ALTRI BES**
* con documentazione
* senza documentazione
 |
| * Lo studente **non ha** bisogni educativi speciali (né PEI, né PDP)
 |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI**In occasione della compilazione del questionario l’alunno/a ha dichiarato di aver acquisito le seguenti competenze: |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI** attraverso lapartecipazione ad attività organizzate da associazioni o enti privati * si (specificare)
* no
 |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI INFORMALI** sviluppate nella vita quotidiana(es: aiutare i fratelli/sorelle minori nello svolgimento dei compiti, aiutare i genitori nello svolgimento di attività domestiche /lavorative)* si (specificare)
* no
 |

|  |
| --- |
| **PRIMO ANNO****a.s. 20\_\_/\_\_** |

**PROVE D’INGRESSO** *(DISCIPLINE DI AREA GENERALE)*

|  |  |
| --- | --- |
| **INSEGNAMENTO** | **ESITI / VALUTAZIONE** |
| *MATEMATICA* |  |
| *INGLESE* |  |
| **…** |  |

|  |
| --- |
| **PRIMO PERIODO** |

**PROFILO INIZIALE** **DELLO STUDENTE** *rilevabile alla data del 31 gennaio a.s. 20\_\_/\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Legenda | 1= mai | 2,3,4= *valutazioni intermedie* | 5= sempre |

|  |  |
| --- | --- |
| **FREQUENZA*** regolare
* irregolare
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI*** corretto
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)*
 |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre:
* molto scarso
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI*** rispettoso e collaborativo
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)*
 |
| **PUNTUALITÀ** * sempre puntuale
* abbastanza puntuale
* non puntuale
 | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA*** piena e costruttiva
* generalmente presente
* inesistente
 |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre
* molto scarsi
 | Altre osservazioni a cura del tutor *(se presenti)*:  |

**VERIFICA n.1 - PRIMO QUADRIMESTRE** (*sezione da compilare nello scrutinio del secondo quadrimestre e da condividere successivamente con lo studente per monitorare eventuale recupero*)

|  |
| --- |
| * Non si rilevano carenze formative
 |
| * Si rilevano le seguenti carenze formative:
 |
| INSEGNAMENTO | VALUTAZIONE | AZIONI CORRETTIVE *(da condividere e concordare con lo studente/studentessa)*: |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe
* prendere appunti
* realizzazione autonoma di schemi e mappe
* richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti
* assistenza nello studio a casa
* altro (specificare):
 |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe
* prendere appunti
* realizzazione autonoma di schemi e mappe
* richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti
* assistenza nello studio a casa
* altro (specificare):
 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SECONDO PERIODO** |

**PROFILO EVOLUTIVO dello studente** *rilevabile alla fine dell’a.s. corrente*

|  |
| --- |
| * si conferma il quadro iniziale
 |
| * si rilevano i seguenti cambiamenti:

*Legenda: 1=mai / 2,3,4= valutazioni di grado intermedio / 5= sempre* |
| **FREQUENZA*** regolare
* irregolare
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI*** corretto
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)*
 |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre:
* molto scarso
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI*** rispettoso e collaborativo
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)*
 |
| **PUNTUALITÀ** * sempre puntuale
* abbastanza puntuale
* non puntuale
 | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA*** piena e costruttiva
* generalmente presente
* inesistente
 |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre
* molto scarsi
 | Altre considerazioni a cura del tutor *(se presenti)*:  |

**VERIFICA N. 2 - SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| * non si rilevano carenze formative *(lo studente è ammesso alla classe successiva)*
 |
| * le carenze formative sono state recuperate nelle seguenti materie:\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_

*(lo studente è ammesso alla classe successiva)* |
| * le carenze formative non sono state recuperate

Lo studente ha riportato una valutazione negativa nelle seguenti discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. Lo studente è ammesso alla classe successiva con revisione del PFI: dovrà svolgere attività finalizzate al recupero delle carenze durante i mesi estivi. Il recupero sarà valutato possibilmente entro ottobre e non oltre la fine del primo quadrimestre. |
| **INSEGNAMENTO**  | **VALUTAZIONE**  |
|  |  |

* **RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**
* **NON AMMISSIONE AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO** *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)***:**

***DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |
| --- |
| **SECONDO ANNO****a.s. 20\_\_/\_\_** |

Classe:

Tutor scolastico (*Nome e Cognome*):

|  |
| --- |
| **PRIMO PERIODO** |

**PROFILO INIZIALE** **DELLO STUDENTE** *rilevabile alla data del 31 gennaio a.s. 20\_\_/\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Legenda | 1= mai | 2,3,4= *valutazioni intermedie* | 5= sempre |

|  |  |
| --- | --- |
| **FREQUENZA*** regolare
* irregolare
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI*** corretto
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)*
 |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre:
* molto scarso
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI*** rispettoso e collaborativo
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)*
 |
| **PUNTUALITÀ** * sempre puntuale
* abbastanza puntuale
* non puntuale
 | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA*** piena e costruttiva
* generalmente presente
* inesistente
 |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre
* molto scarsi
 | Altre osservazioni a cura del tutor *(se presenti)*:  |

**VERIFICA n.1 - PRIMO QUADRIMESTRE** (*sezione da compilare nello scrutinio del secondo quadrimestre e da condividere successivamente con lo studente per monitorare eventuale recupero*)

|  |
| --- |
| * Non si rilevano carenze formative
 |
| * Si rilevano le seguenti carenze formative:
 |
| INSEGNAMENTO | VALUTAZIONE | AZIONI CORRETTIVE *(da condividere e concordare con lo studente/studentessa)*: |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe
* prendere appunti
* realizzazione autonoma di schemi e mappe
* richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti
* assistenza nello studio a casa
* altro (specificare):
 |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe
* prendere appunti
* realizzazione autonoma di schemi e mappe
* richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti
* assistenza nello studio a casa
* altro (specificare):
 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SECONDO PERIODO** |

**PROFILO EVOLUTIVO dello studente** *rilevabile alla fine dell’a.s. corrente*

|  |
| --- |
| * si conferma il quadro iniziale
 |
| * si rilevano i seguenti cambiamenti:
 |
| *Legenda: 1=mai / 2,3,4= valutazioni di grado intermedio / 5= sempre* |
| **FREQUENZA*** regolare
* irregolare
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI*** corretto
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)*
 |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre:
* molto scarso
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI*** rispettoso e collaborativo
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)*
 |
| **PUNTUALITÀ** * sempre puntuale
* abbastanza puntuale
* non puntuale
 | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA*** piena e costruttiva
* generalmente presente
* inesistente
 |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre
* molto scarsi
 | Altre osservazioni/considerazioni a cura del tutor *(se presenti)*:  |

**VERIFICA N. 2 - SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| * non si rilevano carenze formative *(lo studente è ammesso alla classe successiva)*
 |
| * le carenze formative sono state recuperate nelle seguenti materie:\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_

*(lo studente è ammesso alla classe successiva)* |
| * le carenze formative non sono state recuperate

Lo studente ha riportato una valutazione negativa nelle seguenti discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. Lo studente è ammesso alla classe successiva con revisione del PFI: dovrà svolgere attività finalizzate al recupero delle carenze durante i mesi estivi. Il recupero sarà valutato possibilmente entro ottobre e non oltre la fine del primo quadrimestre. |
| **INSEGNAMENTO**  | **VALUTAZIONE**  |
|  |  |

|  |
| --- |
| *Da compilare in base alle valutazioni dei docenti di indirizzo* |
| **COMPETENZE DI INDIRIZZO**  | **ESITI** |
| Competenza in uscita n° 1: Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attivitàABILITà: * Realizzare e interpretare disegni e schemi di semplici dispositivi e impianti meccanici, elettrici ed elettronici.
* Interpretare le condizioni di funzionamento di semplici dispositivi e impianti indicate in schemi e disegni.
* Individuare componenti, strumenti con le caratteristiche adeguate.

CONOSCENZE * Norme e tecniche di rappresentazione grafica di semplici apparati, impianti e dispositivi.
* Rappresentazione esecutiva di organi meccanici di semplici apparati, impianti e dispositivi.
* Schemi logici e funzionali di semplici apparati e impianti, di circuiti elettrici, elettronici e fluidici.
 | * raggiunta nella misura previsto per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 2: Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.ABILITà: * Individuare e utilizzare materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.
* Realizzare semplici apparati e impianti seguendo le istruzioni ricevute, nel rispetto dei minimi requisiti normativi di settore.

CONOSCENZE: * Materiali, attrezzi e strumenti di lavoro specifici dei settori meccanico, elettrico, elettronico, termico.
* Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di semplici componenti.
* Procedure operative per la realizzazione di semplici apparati e impianti.
* Caratteristiche d’impiego di semplici componenti elettrici, elettronici, meccanici e fluidici.
* Principali riferimenti normativi di settore.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 3: Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati e impianti ABILITà: * Identificare livelli, fasi e caratteristiche dei processi di manutenzione e i relativi strumenti e tecnologie adeguate al tipo di intervento manutentivo.
* Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
* Individuare le cause del guasto in situazioni semplici.
* Utilizzare strumenti e metodi di base per eseguire prove e misurazioni in laboratorio.
* Adottare le misure di protezione e prevenzione.

CONOSCENZE: * Strumenti e software di base per la diagnostica di settore e tecnologie informatiche (CAD, word processor, fogli elettronici e database, motori di ricerca in internet).
* Tipologia dei guasti e modalità di segnalazione.
* Specifiche tecniche e funzionali dei principali elementi e apparecchiature componenti il sistema/impianto.
* Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni su sistemi ed apparati.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 4: Collaborare alle attività di verifica in situazioni sempliciABILITà: * Applicare procedure di verifica del funzionamento dei dispositivi, apparati impianti in situazioni semplici.
* Configurare e tarare gli strumenti di misura e di controllo in situazioni semplici.
* Individuare gli strumenti di misura più adeguati al contesto.

CONOSCENZE: * Grandezze fondamentali derivate e relative unità di misura.
* Principi di funzionamento, tipologie e caratteristiche dei principali strumenti di misura e loro utilizzo.
* Taratura e azzeramento dei strumenti di misura e di controllo
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 5: Identificare e quantificare le scorte di magazzino.ABILITà: * Riconoscere attraverso designazione, le parti di ricambio.
* Verificare livelli e giacenze di magazzino.
* Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni attraverso moduli e fogli di calcolo.

CONOSCENZE: * Principali tipologie di ricambi del settore.
* Designazione di base delle parti di ricambio.
* Organizzazione e layout del magazzino ricambi.
* Software di utilità e software applicativi.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 6: Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza. ABILITà: * Valutare i rischi connessi al lavoro. Applicare misure di prevenzione.
* Utilizzare i DPI e DPC.
* Applicare procedure, protocolli e tecniche di igiene, pulizia e riordino degli spazi di lavoro.
* Controllare la propria e l’altrui salute e sicurezza in situazioni di emergenza.

CONOSCENZE: * Principali riferimenti normativi alla sicurezza e alla tutela ambientale.
* Criteri di prevenzione e protezione relativi a semplici operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.
* DPI e DPC.
* Procedure, protocolli, tecniche di igiene, pulizia e riordino.
* Dispositivi e procedure di allerta in caso di emergenza.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |

* **RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO**
* **NON AMMISSIONE AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO** *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)***:**

***DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***