IIS “L.DA VINCI - FASCETTI”

PISA

AGENZIA FORMATIVA IIS L. DA VINCI-FASCETTI - Accreditamento Regione Toscana PI0572 - UNI EN ISO 9001:2015 Cert. N°IT05/0137

Sede ITIS e Uffici: Via Contessa Matilde, 74 – 56123 Pisa Tel. 050 888420 Fax 050 888488

Sede IPSIA: Via Ugo Rindi, 47 - 56123 Pisa Tel. 050 560137

Sito: www.itispisa.gov.it E-mail: piis00800a@istruzione.it - P.E.C. piis00800a@pec.istruzione.it - C.F. 93089140*508*

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**INDIRIZZO DI STUDIO: ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO**

|  |  |
| --- | --- |
| Codice Ateco: C-32 | Classificazione NUP: 3.2.1.6.2. |

NOME E COGNOME:

DATA DI NASCITA:

RESIDENZA:

|  |
| --- |
| *Tabella riepilogativa da completare ogni anno scolastico* |
| a.s. 2024-25 classe frequentata: *(es.1ODO/A)*a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata:a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata:a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata:a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata: | tutor scolastico:tutor scolastico:tutor scolastico:tutor scolastico:tutor scolastico: |

|  |
| --- |
| * *per selezionare puntare sul quadratino e cliccare*
 |
| * **CERTIFICAZIONE ex L.104/1992**
* percorso curricolare
* percorso differenziato: si rinvia al PEI *(il PFI finisce qui)*
 |
|
|
| * **DSA ex L.170/2010**
 |
| * **ALTRI BES**
* con documentazione
* senza documentazione
 |
| * Lo studente **non ha** bisogni educativi speciali (né PEI, né PDP)
 |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI**In occasione della compilazione del questionario l’alunno/a ha dichiarato di aver acquisito le seguenti competenze: |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI** attraverso lapartecipazione ad attività organizzate da associazioni o enti privati * si (specificare)
* no
 |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI INFORMALI** sviluppate nella vita quotidiana(es: aiutare i fratelli/sorelle minori nello svolgimento dei compiti, aiutare i genitori nello svolgimento di attività domestiche /lavorative)* si (specificare)
* no
 |

|  |
| --- |
| **PRIMO ANNO****a.s. 20\_\_/\_\_** |

**PROVE D’INGRESSO** *(DISCIPLINE DI AREA GENERALE)*

|  |  |
| --- | --- |
| **INSEGNAMENTO** | **ESITI / VALUTAZIONE** |
| *MATEMATICA* |  |
| *INGLESE* |  |
| **…** |  |

|  |
| --- |
| **PRIMO PERIODO** |

**PROFILO INIZIALE** **DELLO STUDENTE** *rilevabile alla data del 31 gennaio a.s. 20\_\_/\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Legenda | 1= mai | 2,3,4= *valutazioni intermedie* | 5= sempre |

|  |  |
| --- | --- |
| **FREQUENZA*** regolare
* irregolare
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI*** corretto
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)*
 |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre:
* molto scarso
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI*** rispettoso e collaborativo
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)*
 |
| **PUNTUALITÀ** * sempre puntuale
* abbastanza puntuale
* non puntuale
 | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA*** piena e costruttiva
* generalmente presente
* inesistente
 |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre
* molto scarsi
 | Altre osservazioni a cura del tutor *(se presenti)*:  |

**VERIFICA n.1 - PRIMO QUADRIMESTRE** (*sezione da compilare nello scrutinio del secondo quadrimestre e da condividere successivamente con lo studente per monitorare eventuale recupero*)

|  |
| --- |
| * Non si rilevano carenze formative
 |
| * Si rilevano le seguenti carenze formative:
 |
| INSEGNAMENTO | VALUTAZIONE | AZIONI CORRETTIVE *(da condividere e concordare con lo studente/studentessa)*: |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe
* prendere appunti
* realizzazione autonoma di schemi e mappe
* richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti
* assistenza nello studio a casa
* altro (specificare):
 |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe
* prendere appunti
* realizzazione autonoma di schemi e mappe
* richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti
* assistenza nello studio a casa
* altro (specificare):
 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SECONDO PERIODO** |

**PROFILO EVOLUTIVO dello studente** *rilevabile alla fine dell’a.s. corrente*

|  |
| --- |
| * si conferma il quadro iniziale
 |
| * si rilevano i seguenti cambiamenti:

*Legenda: 1=mai / 2,3,4= valutazioni di grado intermedio / 5= sempre* |
| **FREQUENZA*** regolare
* irregolare
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI*** corretto
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)*
 |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre:
* molto scarso
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI*** rispettoso e collaborativo
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)*
 |
| **PUNTUALITÀ** * sempre puntuale
* abbastanza puntuale
* non puntuale
 | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA*** piena e costruttiva
* generalmente presente
* inesistente
 |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre
* molto scarsi
 | Altre considerazioni a cura del tutor *(se presenti)*:  |

**VERIFICA N. 2 - SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| * non si rilevano carenze formative *(lo studente è ammesso alla classe successiva)*
 |
| * le carenze formative sono state recuperate nelle seguenti materie:\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_

*(lo studente è ammesso alla classe successiva)* |
| * le carenze formative non sono state recuperate

Lo studente ha riportato una valutazione negativa nelle seguenti discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. Lo studente è ammesso alla classe successiva con revisione del PFI: dovrà svolgere attività finalizzate al recupero delle carenze durante i mesi estivi. Il recupero sarà valutato possibilmente entro ottobre e non oltre la fine del primo quadrimestre. |
| **INSEGNAMENTO**  | **VALUTAZIONE**  |
|  |  |

|  |
| --- |
| *Da compilare in base alle valutazioni dei docenti di indirizzo indicando quali abilità e conoscenze rientrano nel programma del primo anno* |
| **COMPETENZE DI INDIRIZZO**  | **ESITI** |
| Competenza in uscita n° 1: Partecipare, in maniera guidata, ai processi di gestione delle lavorazioni relative allo sviluppo e analisi dei modelli, alla modellazione base, alla realizzazione di portaimpronte e valli di registrazione ABILITà: * Realizzare i modelli di base su cui realizzare i dispositivi protesici.
* Modellare elementi dentali macro e su monconi in scala 1/1, rispettando le conoscenze anatomiche e morfologiche dei vari denti.
* Saper gessare i modelli in articolatore.
* Costruire portaimpronta individuali funzionali.
* Costruire valli di registrazione occlusale.

CONOSCENZE * Funzione dei modelli e delle impronte.
* Caratteristiche dei principali materiali da impronta.
* Materiali da impronta in abbinamento al tipo di protesi da realizzare.
* Classificazione e caratteristiche principali del gesso.
* Sistematiche di realizzazione dei modelli.
* Anatomia morfologica del mascellare e della mandibola.
* Tecniche di modellazione secondo i vari autori
 | * raggiunta nella misura previsto per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 2: Rilevare le componenti anatomiche che formano l’apparato stomatognatico. Riconoscere una sostanza pura da un miscuglio e classifica i materiali secondo le loro proprietà in campo dentale. ABILITà: * Individuare e descrivere le strutture anatomiche dell’apparato stomatognatico.
* Selezionare i tipi di gesso e cere più adeguati per una determinata lavorazione.
* Identificare le trasformazioni degli stati della materia.
* Individuare l’idoneo materiale da impronta per la duplicazione e per la costruzione del modello.

CONOSCENZE: * Anatomia topografica specifica e morfologica dei denti.
* Anatomia e geometria delle arcate dentali.
* Anatomia ed azione dei muscoli,
* Innervazione e vascolarizzazione dell’apparato stomatognatico.
* Materiali gessosi per modelli.
* Cere per uso dentale.
* Materiali per la duplicazione delle impronte.
* Proprietà chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 3: Eseguire i compiti assegnati relativi al corretto impiego delle tecniche di lavorazione per costruire portaimpronte individuali e cere di registrazione occlusali.ABILITà: * Utilizzare gli articolatori.
* Realizzare portaimpronte individuali e cere di registrazione occlusale.

CONOSCENZE: * Apparecchi di laboratorio e articolatori.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 4: Eseguire la rappresentazione grafica di figure piane e di elementi dentali attraverso l’uso appropriato di strumenti del disegno tecnico e della modellazione, anche con un iniziale utilizzo di apparecchiature a controllo numerico.ABILITà: * Identificare e rappresentare graficamente gli elementi anatomici dentali anche con strumenti informatici.
* Utilizzo di software semplici, specifici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica.

CONOSCENZE: * Anatomia topografica specifica e morfologica degli elementi dentali.
* Software semplici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 5: Eseguire i primi adempimenti inerenti la certificazione dei manufatti. ABILITà: * Applicare i primi adempimenti necessari alla compilazione della certificazione dei manufatti.
* Interpretare una prescrizione medica.

CONOSCENZE: * Prescrizione odontoiatriche e lessico di settore.
* Metodiche operative di applicazione dei modelli di protocollo.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 6: Eseguire i protocolli di protezione personale dei rischi (DPI), quelli base su la prevenzione dei rischi in laboratorio e la disinfezione delle impronte e/o manufatti protesici.ABILITà: * Applicare la normativa igienico- sanitaria e di sicurezza sulla disinfezione delle impronte e/o manufatti protesici.
* Utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione personale.

CONOSCENZE: * Norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli Infortuni.
* Dispositivi di protezione individuali (DPI).
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |

* **RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**
* **NON AMMISSIONE AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO** *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)***:**

***DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |
| --- |
| **SECONDO ANNO****a.s. 20\_\_/\_\_** |

Classe:

Tutor scolastico (*Nome e Cognome*):

|  |
| --- |
| **PRIMO PERIODO** |

**PROFILO INIZIALE** **DELLO STUDENTE** *rilevabile alla data del 31 gennaio a.s. 20\_\_/\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Legenda | 1= mai | 2,3,4= *valutazioni intermedie* | 5= sempre |

|  |  |
| --- | --- |
| **FREQUENZA*** regolare
* irregolare
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI*** corretto
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)*
 |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre:
* molto scarso
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI*** rispettoso e collaborativo
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)*
 |
| **PUNTUALITÀ** * sempre puntuale
* abbastanza puntuale
* non puntuale
 | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA*** piena e costruttiva
* generalmente presente
* inesistente
 |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre
* molto scarsi
 | Altre osservazioni a cura del tutor *(se presenti)*:  |

**VERIFICA n.1 - PRIMO QUADRIMESTRE** (*sezione da compilare nello scrutinio del secondo quadrimestre e da condividere successivamente con lo studente per monitorare eventuale recupero*)

|  |
| --- |
| * Non si rilevano carenze formative
 |
| * Si rilevano le seguenti carenze formative:
 |
| INSEGNAMENTO | VALUTAZIONE | AZIONI CORRETTIVE *(da condividere e concordare con lo studente/studentessa)*: |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe
* prendere appunti
* realizzazione autonoma di schemi e mappe
* richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti
* assistenza nello studio a casa
* altro (specificare):
 |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe
* prendere appunti
* realizzazione autonoma di schemi e mappe
* richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti
* assistenza nello studio a casa
* altro (specificare):
 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SECONDO PERIODO** |

**PROFILO EVOLUTIVO dello studente** *rilevabile alla fine dell’a.s. corrente*

|  |
| --- |
| * si conferma il quadro iniziale
 |
| * si rilevano i seguenti cambiamenti:
 |
| *Legenda: 1=mai / 2,3,4= valutazioni di grado intermedio / 5= sempre* |
| **FREQUENZA*** regolare
* irregolare
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI*** corretto
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)*
 |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre:
* molto scarso
 | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI*** rispettoso e collaborativo
* non sempre corretto
* scorretto
* non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)*
 |
| **PUNTUALITÀ** * sempre puntuale
* abbastanza puntuale
* non puntuale
 | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA*** piena e costruttiva
* generalmente presente
* inesistente
 |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)** sempre
* non sempre
* molto scarsi
 | Altre osservazioni/considerazioni a cura del tutor *(se presenti)*:  |

**VERIFICA N. 2 - SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| * non si rilevano carenze formative *(lo studente è ammesso alla classe successiva)*
 |
| * le carenze formative sono state recuperate nelle seguenti materie:\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_

*(lo studente è ammesso alla classe successiva)* |
| * le carenze formative non sono state recuperate

Lo studente ha riportato una valutazione negativa nelle seguenti discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste. Lo studente è ammesso alla classe successiva con revisione del PFI: dovrà svolgere attività finalizzate al recupero delle carenze durante i mesi estivi. Il recupero sarà valutato possibilmente entro ottobre e non oltre la fine del primo quadrimestre. |
| **INSEGNAMENTO**  | **VALUTAZIONE**  |
|  |  |

|  |
| --- |
| *Da compilare in base alle valutazioni dei docenti di indirizzo* |
| **COMPETENZE DI INDIRIZZO**  | **ESITI** |
| Competenza in uscita n° 1: Partecipare, in maniera guidata, ai processi di gestione delle lavorazioni relative allo sviluppo e analisi dei modelli, alla modellazione base, alla realizzazione di portaimpronte e valli di registrazione ABILITà: * Realizzare i modelli di base su cui realizzare i dispositivi protesici.
* Modellare elementi dentali macro e su monconi in scala 1/1, rispettando le conoscenze anatomiche e morfologiche dei vari denti.
* Saper gessare i modelli in articolatore.
* Costruire portaimpronta individuali funzionali.
* Costruire valli di registrazione occlusale.

CONOSCENZE * Funzione dei modelli e delle impronte.
* Caratteristiche dei principali materiali da impronta.
* Materiali da impronta in abbinamento al tipo di protesi da realizzare.
* Classificazione e caratteristiche principali del gesso.
* Sistematiche di realizzazione dei modelli.
* Anatomia morfologica del mascellare e della mandibola.
* Tecniche di modellazione secondo i vari autori
 | * raggiunta nella misura previsto per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 2: Rilevare le componenti anatomiche che formano l’apparato stomatognatico. Riconoscere una sostanza pura da un miscuglio e classifica i materiali secondo le loro proprietà in campo dentale. ABILITà: * Individuare e descrivere le strutture anatomiche dell’apparato stomatognatico.
* Selezionare i tipi di gesso e cere più adeguati per una determinata lavorazione.
* Identificare le trasformazioni degli stati della materia.
* Individuare l’idoneo materiale da impronta per la duplicazione e per la costruzione del modello.

CONOSCENZE: * Anatomia topografica specifica e morfologica dei denti.
* Anatomia e geometria delle arcate dentali.
* Anatomia ed azione dei muscoli,
* Innervazione e vascolarizzazione dell’apparato stomatognatico.
* Materiali gessosi per modelli.
* Cere per uso dentale.
* Materiali per la duplicazione delle impronte.
* Proprietà chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 3: Eseguire i compiti assegnati relativi al corretto impiego delle tecniche di lavorazione per costruire portaimpronte individuali e cere di registrazione occlusali.ABILITà: * Utilizzare gli articolatori.
* Realizzare portaimpronte individuali e cere di registrazione occlusale.

CONOSCENZE: * Apparecchi di laboratorio e articolatori.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 4: Eseguire la rappresentazione grafica di figure piane e di elementi dentali attraverso l’uso appropriato di strumenti del disegno tecnico e della modellazione, anche con un iniziale utilizzo di apparecchiature a controllo numerico.ABILITà: * Identificare e rappresentare graficamente gli elementi anatomici dentali anche con strumenti informatici.
* Utilizzo di software semplici, specifici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica.

CONOSCENZE: * Anatomia topografica specifica e morfologica degli elementi dentali.
* Software semplici per la rappresentazione e la modellazione odontotecnica.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 5: Eseguire i primi adempimenti inerenti la certificazione dei manufatti. ABILITà: * Applicare i primi adempimenti necessari alla compilazione della certificazione dei manufatti.
* Interpretare una prescrizione medica.

CONOSCENZE: * Prescrizione odontoiatriche e lessico di settore.
* Metodiche operative di applicazione dei modelli di protocollo.
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |
| Competenza in uscita n° 6: Eseguire i protocolli di protezione personale dei rischi (DPI), quelli base su la prevenzione dei rischi in laboratorio e la disinfezione delle impronte e/o manufatti protesici.ABILITà: * Applicare la normativa igienico- sanitaria e di sicurezza sulla disinfezione delle impronte e/o manufatti protesici.
* Utilizzare i prescritti dispositivi di prevenzione personale.

CONOSCENZE: * Norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli Infortuni.
* Dispositivi di protezione individuali (DPI).
 | * raggiunta nella misura prevista per l’anno in corso
* parzialmente raggiunta
* non raggiunta
 |

* **RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO**
* **NON AMMISSIONE AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO** *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)***:**

***DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***