IIS “L.DA VINCI - FASCETTI”

PISA

AGENZIA FORMATIVA IIS L. DA VINCI-FASCETTI - Accreditamento Regione Toscana PI0572 - UNI EN ISO 9001:2015 Cert. N°IT05/0137

Sede ITIS e Uffici: Via Contessa Matilde, 74 – 56123 Pisa Tel. 050 888420 Fax 050 888488

Sede IPSIA: Via Ugo Rindi, 47 - 56123 Pisa Tel. 050 560137

Sito: www.itispisa.gov.it E-mail: [piis00800a@istruzione.it](mailto:piis00800a@istruzione.it) - P.E.C. [piis00800a@pec.istruzione.it](mailto:piis00800a@pec.istruzione.it) - C.F. 93089140*508*

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**INDIRIZZO DI STUDIO: ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| Codice Ateco: C-32; G-46; G47 | Classificazione NUP: 3.2.1.6.1. |

NOME E COGNOME:ALESSIO

DATA DI NASCITA:

RESIDENZA:

|  |  |
| --- | --- |
| *Tabella riepilogativa da completare ogni anno scolastico* | |
| a.s. 2024-25 classe frequentata: *(es.1OTT)*  a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata:  a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata:  a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata:  a.s. 20\_\_-\_\_ classe frequentata: | tutor scolastico:  tutor scolastico:  tutor scolastico:  tutor scolastico:  tutor scolastico: |

|  |
| --- |
| * *per selezionare puntare sul quadratino e cliccare* |
| * **CERTIFICAZIONE ex L.104/1992** * percorso curricolare * percorso differenziato: si rinvia al PEI *(il PFI finisce qui)* |
|
|
| * **DSA ex L.170/2010** |
| * **ALTRI BES** * con documentazione * senza documentazione |
| * Lo studente **non ha** bisogni educativi speciali (né PEI, né PDP) |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI O INFORMALI**  In occasione della compilazione del questionario l’alunno/a ha dichiarato di aver acquisito le seguenti competenze: |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI NON FORMALI** attraverso lapartecipazione ad attività organizzate da associazioni o enti privati   * si (specificare) * no |
| **COMPETENZE ACQUISITE IN CONTESTI INFORMALI** sviluppate nella vita quotidiana(es: aiutare i fratelli/sorelle minori nello svolgimento dei compiti, aiutare i genitori nello svolgimento di attività domestiche /lavorative)   * si (specificare) * no |

|  |
| --- |
| **PRIMO ANNO**  **a.s. 20\_\_/\_\_** |

**PROVE D’INGRESSO** *(DISCIPLINE DI AREA GENERALE)*

|  |  |
| --- | --- |
| **INSEGNAMENTO** | **ESITI / VALUTAZIONE** |
| *MATEMATICA* |  |
| *INGLESE* |  |
| **…** |  |

|  |
| --- |
| **PRIMO PERIODO** |

**PROFILO INIZIALE** **DELLO STUDENTE** *rilevabile alla data del 31 gennaio a.s. 20\_\_/\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Legenda | 1= mai | 2,3,4= *valutazioni intermedie* | 5= sempre |

|  |  |
| --- | --- |
| **FREQUENZA**   * regolare * irregolare | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI**   * corretto * non sempre corretto * scorretto * non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)* |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)*   * sempre * non sempre: * molto scarso | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI**   * rispettoso e collaborativo * non sempre corretto * scorretto * non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)* |
| **PUNTUALITÀ**   * sempre puntuale * abbastanza puntuale * non puntuale | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA**   * piena e costruttiva * generalmente presente * inesistente |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)*   * sempre * non sempre * molto scarsi | Altre osservazioni a cura del tutor *(se presenti)*: |

**VERIFICA n.1 - PRIMO QUADRIMESTRE** (*sezione da compilare nello scrutinio del secondo quadrimestre e da condividere successivamente con lo studente per monitorare eventuale recupero*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Non si rilevano carenze formative | | |
| * Si rilevano le seguenti carenze formative: | | |
| INSEGNAMENTO | VALUTAZIONE | AZIONI CORRETTIVE *(da condividere e concordare con lo studente/studentessa)*: |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe * prendere appunti * realizzazione autonoma di schemi e mappe * richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti * assistenza nello studio a casa * altro (specificare): |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe * prendere appunti * realizzazione autonoma di schemi e mappe * richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti * assistenza nello studio a casa * altro (specificare): |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SECONDO PERIODO** |

**PROFILO EVOLUTIVO dello studente** *rilevabile alla fine dell’a.s. corrente*

|  |  |
| --- | --- |
| * si conferma il quadro iniziale | |
| * si rilevano i seguenti cambiamenti:   *Legenda: 1=mai / 2,3,4= valutazioni di grado intermedio / 5= sempre* | |
| **FREQUENZA**   * regolare * irregolare | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI**   * corretto * non sempre corretto * scorretto * non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)* |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)*   * sempre * non sempre: * molto scarso | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI**   * rispettoso e collaborativo * non sempre corretto * scorretto * non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)* |
| **PUNTUALITÀ**   * sempre puntuale * abbastanza puntuale * non puntuale | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA**   * piena e costruttiva * generalmente presente * inesistente |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)*   * sempre * non sempre * molto scarsi | Altre considerazioni a cura del tutor *(se presenti)*: |

**VERIFICA N. 2 - SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| * non si rilevano carenze formative *(lo studente è ammesso alla classe successiva)* | |
| * le carenze formative sono state recuperate nelle seguenti materie:\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_   *(lo studente è ammesso alla classe successiva)* | |
| * le carenze formative non sono state recuperate   Lo studente ha riportato una valutazione negativa nelle seguenti discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste.  Lo studente è ammesso alla classe successiva con revisione del PFI: dovrà svolgere attività finalizzate al recupero delle carenze durante i mesi estivi. Il recupero sarà valutato possibilmente entro ottobre e non oltre la fine del primo quadrimestre. | |
| **INSEGNAMENTO** | **VALUTAZIONE** |
|  |  |

* **RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO:**
* **NON AMMISSIONE AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO** *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)***:**

***DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |
| --- |
| **SECONDO ANNO**  **a.s. 20\_\_/\_\_** |

Classe:

Tutor scolastico (*Nome e Cognome*):

|  |
| --- |
| **PRIMO PERIODO** |

**PROFILO INIZIALE** **DELLO STUDENTE** *rilevabile alla data del 31 gennaio a.s. 20\_\_/\_\_*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Legenda | 1= mai | 2,3,4= *valutazioni intermedie* | 5= sempre |

|  |  |
| --- | --- |
| **FREQUENZA**   * regolare * irregolare | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI**   * corretto * non sempre corretto * scorretto * non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)* |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)*   * sempre * non sempre: * molto scarso | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI**   * rispettoso e collaborativo * non sempre corretto * scorretto * non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)* |
| **PUNTUALITÀ**   * sempre puntuale * abbastanza puntuale * non puntuale | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA**   * piena e costruttiva * generalmente presente * inesistente |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)*   * sempre * non sempre * molto scarsi | Altre osservazioni a cura del tutor *(se presenti)*: |

**VERIFICA n.1 - PRIMO QUADRIMESTRE** (*sezione da compilare nello scrutinio del secondo quadrimestre e da condividere successivamente con lo studente per monitorare eventuale recupero*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Non si rilevano carenze formative | | |
| * Si rilevano le seguenti carenze formative: | | |
| INSEGNAMENTO | VALUTAZIONE | AZIONI CORRETTIVE *(da condividere e concordare con lo studente/studentessa)*: |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe * prendere appunti * realizzazione autonoma di schemi e mappe * richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti * assistenza nello studio a casa * altro (specificare): |
|  |  | * maggiore attenzione e partecipazione in classe * prendere appunti * realizzazione autonoma di schemi e mappe * richiesta e utilizzo di schemi e mappe fornite dai docenti * assistenza nello studio a casa * altro (specificare): |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **SECONDO PERIODO** |

**PROFILO EVOLUTIVO dello studente** *rilevabile alla fine dell’a.s. corrente*

|  |  |
| --- | --- |
| * si conferma il quadro iniziale | |
| * si rilevano i seguenti cambiamenti: | |
| *Legenda: 1=mai / 2,3,4= valutazioni di grado intermedio / 5= sempre* | |
| **FREQUENZA**   * regolare * irregolare | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI**   * corretto * non sempre corretto * scorretto * non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo dello spettro autistico)* |
| **RISPETTO DELLE REGOLE** *(indicare anche i livelli)*   * sempre * non sempre: * molto scarso | **ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI**   * rispettoso e collaborativo * non sempre corretto * scorretto * non valutabile: si rinvia al PEI o al PDP *(ad es. per presenza disturbo oppositivo-provocatorio)* |
| **PUNTUALITÀ**   * sempre puntuale * abbastanza puntuale * non puntuale | **COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA**   * piena e costruttiva * generalmente presente * inesistente |
| **PARTECIPAZIONE E INTERESSE** *(indicare anche i livelli)*   * sempre * non sempre * molto scarsi | Altre osservazioni/considerazioni a cura del tutor *(se presenti)*: |

**VERIFICA N. 2 - SECONDO QUADRIMESTRE**

|  |  |
| --- | --- |
| * non si rilevano carenze formative *(lo studente è ammesso alla classe successiva)* | |
| * le carenze formative sono state recuperate nelle seguenti materie:\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_   *(lo studente è ammesso alla classe successiva)* | |
| * le carenze formative non sono state recuperate   Lo studente ha riportato una valutazione negativa nelle seguenti discipline e/o non ha maturato tutte le competenze previste.  Lo studente è ammesso alla classe successiva con revisione del PFI: dovrà svolgere attività finalizzate al recupero delle carenze durante i mesi estivi. Il recupero sarà valutato possibilmente entro ottobre e non oltre la fine del primo quadrimestre. | |
| **INSEGNAMENTO** | **VALUTAZIONE** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *Da compilare in base alle valutazioni dei docenti di indirizzo* | |
| **COMPETENZE DI INDIRIZZO** | **ESITI** |
| Competenza in uscita n° 1: Rilevare le caratteristiche ottiche di un occhiale correttivo già realizzato, utilizzando le attrezzature adeguate. Eseguire il confezionamento completo di un occhiale su montature in materiale plastico e metallo seguendo le indicazioni assegnate.  ABILITà:   * Eseguire le varie fasi di lavorazione per il confezionamento di lenti su montature in materiale plastico (disegno delle sagome di montature, misurazione delle montature, sgranatura, molatura manuale di una lente). * Misurare la potenza di lenti sferiche con il diottrometro e determinare il centro ottico delle lenti assosimmetriche con il metodo della croce. * Usare il frontifocometro ad oculare per la misura della potenza di lenti sferiche e astigmatiche e relativa timbratura del centro ottico. * Trascrivere su una prescrizione i valori misurati con il frontifocometro di un occhiale confezionato. * Misurare la distanza interpupillare e calcolare il decentramento da effettuare per il confezionamento di un occhiale. Determinare il diametro minimo utile delle lenti oftalmiche per rispettare la centratura richiesta dalla prescrizione. Eseguire la sagomatura delle lenti con la mola automatica. Adattare lenti già sagomate su una diversa montatura rispettando la centratura originaria.   CONOSCENZE   * Caratteristiche degli strumenti e delle apparecchiature dei materiali utilizzati in un laboratorio ottico. * Norme da rispettare per la sicurezza nei laboratori. (Decreto Legislativo 81/2008 - Testo Unico sulla Sicurezza sul lavoro compartimento scuole). * Proprietà delle montature di vario tipo. * Proprietà ottiche delle lenti a geometria sferica. * Proprietà ottiche delle lenti astigmatiche e sistemi per indicare l’asse di montaggio. * Elementi di una prescrizione optometrica. | * raggiunta nella misura previsto per l’anno in corso * parzialmente raggiunta * non raggiunta |

* **RI-ORIENTAMENTO DELL’ALUNNO/A AL TERMINE DEL PRIMO ANNO**
* **NON AMMISSIONE AL SECONDO ANNO DEL BIENNIO** *(Indicare le motivazioni, gli estremi normativi previsti dal DPR 122/09 e dal Box n. 9 delle Linee guida del D.Lgs. 61/2017, i criteri di non ammissione previsti dal PTOF)***:**

***DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***